

Manual de Moodle para Estudiantes: Guía para Navegar y Usar tu Plataforma Educativa

Índice

1. Acceso a la Plataforma Moodle
 - 1.1. Iniciar sesión correctamente
 - 1.2. Recuperar tu contraseña
2. Explorando tu Área Personal (Dashboard)
 - 2.1. ¿Qué es el Dashboard?
 - 2.2. Componentes principales del Dashboard
3. Acceso a los Cursos
 - 3.1. Ver tus cursos activos
 - 3.2. Ingresar al contenido del curso
4. Navegación dentro del Curso
 - 4.1. Estructura del curso
 - 4.2. Cómo identificar módulos, actividades y recursos
5. Participación en Foros
 - 5.1. Leer y responder a publicaciones
 - 5.2. Buenas prácticas al participar
6. Entrega de Tareas
 - 6.1. Subir un archivo como entrega
 - 6.2. Revisar comentarios del profesor
 - 6.3. Modificar tu entrega (si está permitido)
7. Realización de Cuestionarios
 - 7.1. Recomendaciones antes de iniciar
 - 7.2. Durante el cuestionario
 - 7.3. Revisión de resultados
8. Seguimiento de tu Progreso
 - 8.1. Cómo saber qué has completado
9. Comunicación con Profesores y Compañeros
 - 9.1. Uso del Foro de Avisos
 - 9.2. Enviar y recibir mensajes privados
10. Recomendaciones Finales

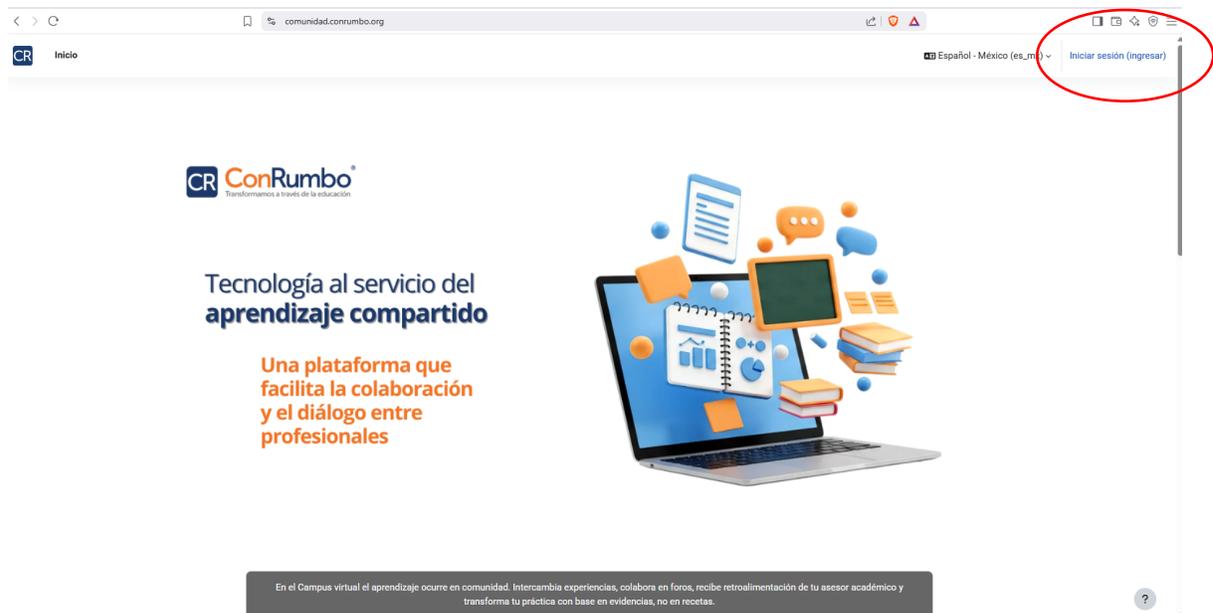
1. Acceso a la Plataforma Moodle

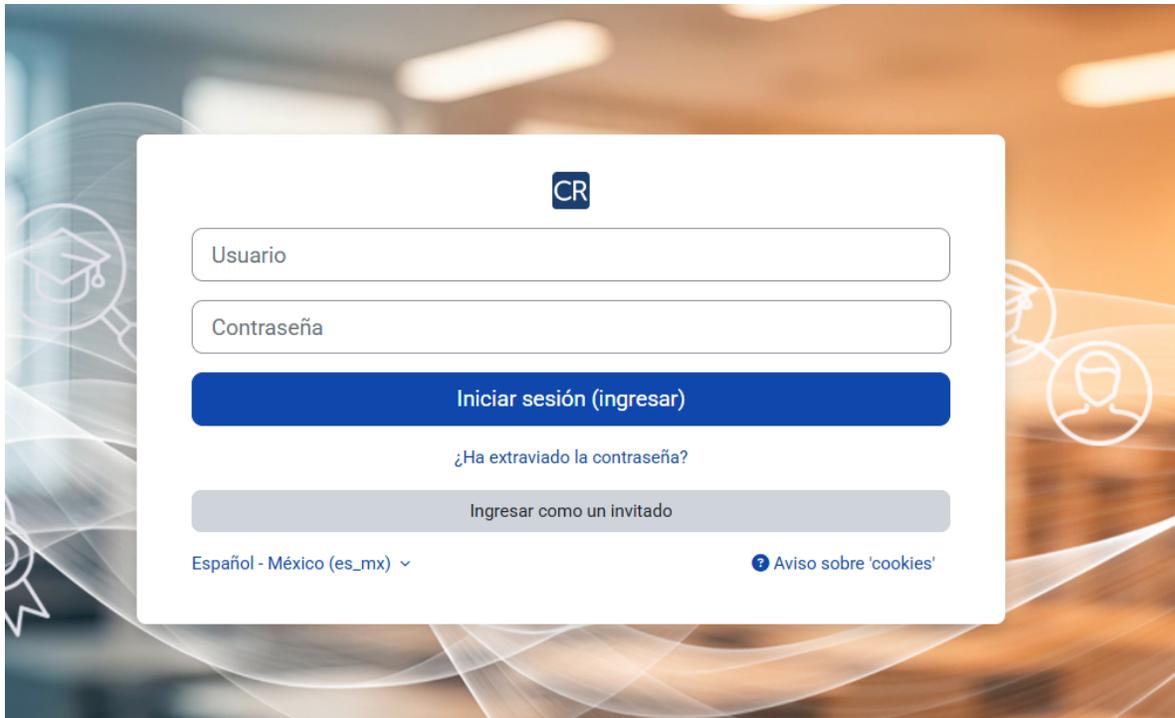
1.1. Iniciar sesión correctamente

Para ingresar a Moodle necesitas una dirección web (URL), un nombre de usuario y una contraseña proporcionados por tu institución.

Pasos:

1. Abre tu navegador (Chrome, Firefox, etc.).
2. Escribe la dirección de Moodle en la barra de direcciones:
<https://comunidad.conrumbo.org/>.
3. Haz clic en “Iniciar sesión” (ubicado en la parte superior derecha).
4. Ingresa tu usuario y contraseña y presiona “Entrar”.





1.2. Recuperar tu contraseña

Si no recuerdas tu contraseña, haz clic en **¿Ha extraviado la contraseña?** y sigue los pasos para restablecerla usando tu correo institucional.

Para reajustar su contraseña, envíe su nombre de usuario o su dirección de correo electrónico. Si podemos encontrarlo en la base de datos, le enviaremos un email con instrucciones para poder acceder de nuevo.

Buscar por nombre de usuario

Usuario

Buscar

Buscar por dirección email

Dirección Email

Buscar

2. Explorando tu Área Personal (Dashboard)

2.1. ¿Qué es el Dashboard?

Es tu página de inicio personalizada. Desde allí podrás ver un resumen de tus cursos, tareas pendientes, próximos eventos y más.

2.2. Componentes principales

- **Mis cursos:** Lista de cursos a los que estás inscrito.
- **Calendario:** Muestra fechas de entrega, evaluaciones, y eventos importantes.
- **Tareas pendientes:** Resumen de las actividades próximas a vencer.
- **Archivos privados:** Espacio donde puedes subir documentos para tu uso personal.

The screenshot shows the ConRumbo dashboard for a student. At the top, there is a navigation bar with 'Inicio', 'Tablero', and 'Mis cursos'. The main content area starts with a greeting '¡Hola, estudiante!' and a 'Avisos del sitio' section. Below this, the 'Mis cursos' section displays three course cards. The first card, '016 Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la neuroeducación', shows a 100% completion bar and lists four professors: Rodrigo, Cristina Escobar, Ottalí Hernández Martínez, and Eduardo Tavera. The second card, 'Prueba 1_ Curso Atención educativa para alumnos que presentan déficit de atención con o sin hiperactividad (TDA-H)', also shows a 100% completion bar and lists one professor. The third card, 'Curso Demo_Plantilla', shows a description of the course structure. The dashboard includes a forum section at the top with a 'Suscribirse al foro' link and a '¿?' help icon at the bottom right.

3. Acceso a los Cursos

3.1. Ver tus cursos activos

Desde el Dashboard, busca la sección “Mis cursos”. Allí verás todos los cursos en los que estás inscrito actualmente.

3.2. Ingresar al contenido del curso

Haz clic en el nombre del curso para acceder a su página principal. Verás el contenido organizado en bloques o secciones (por temas, semanas, etc.).

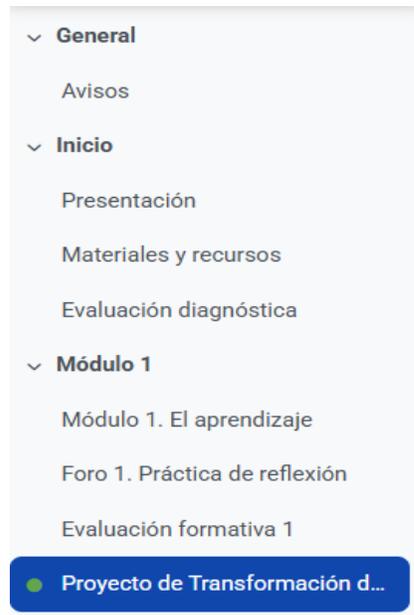
The screenshot shows the course page for '016 Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la neuroeducación'. The interface includes a top navigation bar with 'Inicio', 'Tablero', and 'Mis cursos'. Below this is a course-specific navigation bar with 'Curso', 'Participantes', 'Calificaciones', and 'Competencias'. A left sidebar lists the course structure, including 'General', 'Inicio', 'Módulo 1', 'Módulo 2', and 'Módulo 3'. The main content area features a 'Progreso de Finalización' section with a green progress bar and a 'Completado' status for 'Proyecto de Transformación de la Práctica 1'. Below this are sections for 'General' (with a 'Colapsar todo' button) and 'Inicio', which includes a 'Presentación' dated 'miércoles, 12 de marzo de 2025, 22:02' and 'Materiales y recursos'.

4. Navegación dentro del Curso

4.1. Estructura del curso

Los cursos están divididos en secciones. Cada sección puede contener:

- Archivos para descargar
- Videos o enlaces externos
- Actividades como tareas, foros o cuestionarios



4.2. Identificar módulos, actividades y recursos

- **Nombres y descripciones:** Los profesores suelen incluir una breve descripción debajo de cada elemento para explicarte qué hacer.

A screenshot of a web application interface. On the left is a navigation sidebar with a tree structure: 'General' (Avisos), 'Inicio' (Presentación, Materiales y recursos, Evaluación diagnóstica), 'Módulo 1' (Módulo 1. El aprendizaje, 'Foro 1. Práctica de reflexión' (highlighted in blue), Evaluación formativa 1), 'Proyecto de Transformación d...' (highlighted with a green dot), and 'Módulo 2' (Módulo 2. Neurociencia, cultur..., Foro 2. Experiencias docentes, Evaluación formativa 2, Proyecto de Transformación d...). The main content area shows a forum post titled 'Foro 1. Práctica de reflexión' with a date 'viernes, 7 de marzo de 2025, 16:06'. The post content includes instructions for participation and a question: '¿Cuáles son las diferencias que considera que existen en el diseño de clases entre los modelos centrados en la enseñanza tradicional y aquellos que buscan potenciar las capacidades del alumno, basándose en el conocimiento sobre el funcionamiento de la corteza cerebral?'. Below the question, there is a paragraph starting with 'Posteriormente, ordena según su punto de vista, los procesos que se llevan a cabo en un proceso de intervención ante un alumno que no es consistente en su desempeño durante la clase.' and a list of activities: 'Planeación de experiencias de aprendizaje donde se resuelvan problemas prácticos relacionados con el tema.', 'Comprensión de la forma en que el cerebro procesa información y cómo la atención puede ser mejorada mediante estímulos variados.', 'Registro del desempeño en diferentes situaciones de clase.', and 'Valoración y registro de los resultados académicos, participación y compromiso.' A red circle highlights the title and the first paragraph of the post.

5. Participación en Foros

5.1. Leer y responder a publicaciones

1. Haz clic en el foro que deseas revisar.
2. Lee las publicaciones existentes.
3. Para participar, puedes “Responder” a una publicación o “Añadir un nuevo tema”.

3. Ajusta, modifica o diversifica tu participación y publica en el espacio de foro del Camp
4. La participación en el foro será evaluada por tu asesora/asesor.
5. La rúbrica será la misma que emplee tu asesora/asesor para evaluar y retroalimentar hazlo antes de publicar tu aportación.
6. Publica tu conclusión como participación en el foro del Campus virtual.

Grupos separados: Grupo C

Asunto

Mensaje

Grupo C

0 palabras Build with tinyMCE

5.2. Buenas prácticas al participar

- Sé respetuoso y claro en tus mensajes.
- Usa un lenguaje adecuado.
- No uses solo mayúsculas (equivale a gritar).
- Si tienes dudas académicas, describe bien tu situación para que te ayuden mejor.

6. Entrega de Tareas

6.1. Subir un archivo como entrega

1. Ingresa a la tarea desde el curso.
2. Haz clic en “Añadir envío”.
3. Sube tu archivo desde tu computadora.
4. Guarda los cambios y asegúrate de ver el mensaje de confirmación.

Convierte el archivo Word en documento PDF. Solo podrás cargar en campus

Antes de convertir y de “subir” al Campus tu PTP es importante que autoevalú incluida al final del formato de entrega.

2. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP correspondiente al r
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutorial

Descarga del Campus virtual el formato sugerido para tu narración o utiliza el

 [016_PTP2_AAAA.docx](#) 27 de marzo de 2025, 19:35

Añadir envío

Estado de la entrega

Estado de la entrega	Aun no se ha hecho ninguna tarea
Estado de la calificación	No calificado
Tiempo restante	La Tarea está vencida por: 119 días
Última modificación	-

6.2. Revisar comentarios del profesor

Después de ser calificada, puedes ver tu nota y leer los comentarios que el profesor dejó en la misma sección de la tarea.

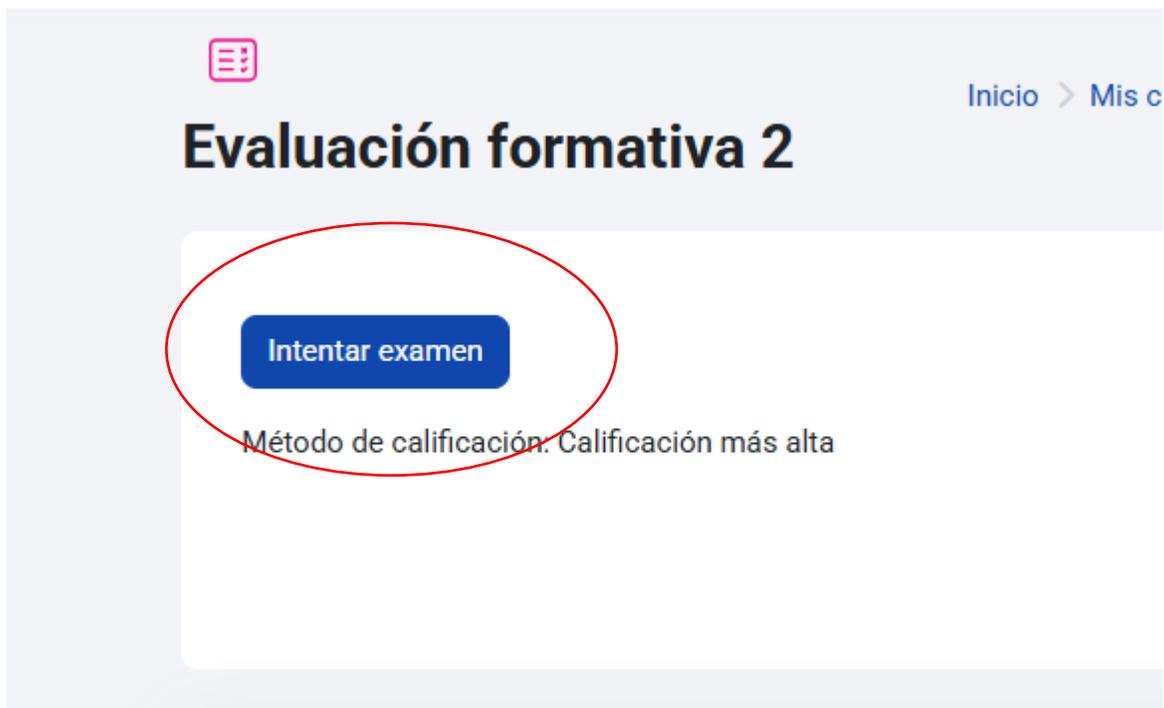
6.3. Modificar tu entrega (si está permitido)

Si el profesor activó la opción de volver a subir, verás un botón para editar tu entrega mientras esté dentro del plazo.

7. Evaluaciones

7.1. Recomendaciones antes de iniciar

- Asegúrate de tener buena conexión a internet.
- Revisa el límite de tiempo y número de intentos permitidos.
- No cierres la ventana mientras estés haciendo el cuestionario.



7.2. Durante el cuestionario

- Lee con atención cada pregunta.
- Puedes usar el botón “Siguiente” para avanzar o volver a preguntas anteriores.
- Al terminar, haz clic en “Enviar todo y terminar”.

Inicio > Mis cursos > 016 Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la neuroeducación > Módulo 2 > Evaluación formativa 2

Evaluación formativa 2

Atrás

Pregunta 1
Sin responder aún
Puntaje de 1.00
[Señalar con bandera la pregunta](#)

Las estructuras cerebrales como el hipocampo y la amígdala no juegan ningún papel en las respuestas emocionales.

Verdadero
 Falso

Página siguiente

Atrás

Evaluación formativa 2

Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Sin responder aún
2	Respuesta guardada
3	Respuesta guardada
4	Respuesta guardada
5	Respuesta guardada

Regresar al intento

Enviar todo y terminar

7.3. Revisión de resultados

Dependiendo de la configuración, podrás ver tus respuestas, la calificación y si cada respuesta fue correcta.

Inicio > Mis cursos > 016 Reconectar con mis estudiantes de secundaria a trav

Evaluación formativa 2

Estado	Terminado
Iniciado	jueves, 5 de junio de 2025, 00:38
Completado	jueves, 5 de junio de 2025, 00:39
Duración	1 min 22 segundos
Calificación	1.00/5.00
Calificación	2.00 de un total de 10.00 (20%)

Pregunta 1
Sin contestar
Puntaje de 1.00
[Señalar con bandera la pregunta](#)

Las estructuras cerebrales como el hipocampo y la amígdala no juegan ningún papel en las respuestas emocionales.

Verdadero
 Falso

La respuesta apropiada es 'Falso'

8. Seguimiento de tu Progreso

8.1. Cómo saber qué has completado

En la página principal del curso, verás casillas de verificación junto a algunas actividades. Estas se marcan automáticamente al completarlas, o puedes marcarlas tú según lo indique el profesor.

016 Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la neuroeducación Inicio > Mis cursos > 016 Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la neuroeducación

Progreso de Finalización

AHORITA

Proyecto de Transformación de la Práctica 1
(7) Completado (0)

General Colapsar todo

El objetivo general del curso/taller consiste en brindar a los docentes de educación secundaria herramientas basadas en la neuroeducación que les permitan comprender los cambios cerebrales que ocurren durante la adolescencia, para diseñar estrategias pedagógicas que orienten y potencien el aprendizaje, aprovechando la plasticidad de la corteza cerebral y promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes

9. Comunicación con Profesores y Compañeros

9.1. Uso del Foro de Avisos

- Los profesores publican avisos importantes allí.
- Los mensajes del foro de avisos también llegan a tu correo.

CR Inicio Tablero Mis cursos

Avisos Inicio > Mis cursos > 016 Reconectar

Avisos y novedades generales

Buscar en foros

Grupos separados: Grupo C

(Todavía no se han publicado avisos.)

Ir a...

9.2. Enviar y recibir mensajes privados

1. Ingresa a la sección de “Participantes” del curso.
2. Haz clic en el nombre de la persona a la que deseas enviar un mensaje.
3. Selecciona la opción “Mensaje” y escribe tu texto.

Inicio Tablero Mis cursos

Curso **Participantes** Calificaciones Competencias

016 Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la neuroeducación

Coincidir con Cualquiera Grupos Escribir o seleccionar... Grupo C

+ Añadir condición

2 participantes encontrados

Nombre Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

	Nombre / Apellido(s)	Roles	Grupos	Último acceso al curso
<input type="checkbox"/>	—	—	—	—
<input type="checkbox"/>	estudiante	Estudiante	Grupo C	43 segundos

10. Recomendaciones Finales

- **Ingresa con frecuencia** a Moodle para no perderte actividades.
- **Lee bien las instrucciones** de cada tarea o evaluación.
- **Consulta a tus profesores** si tienes dudas técnicas o académicas.
- **Guarda copias** de tus entregas y verifica siempre que se hayan subido correctamente.